

**IMPLEMENTASI PROGRAM KELUARGA HARAPAN (PKH) DALAM
MENCEGAH ANAK PUTUS SEKOLAH (Studi Kasus di Desa Ngumbul
Kecamatan Todanan Kabupaten Blora Tahun 2017)**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan

Diajukan Oleh
AJENG MARTANITA SAPUTRI
A220140054

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
Juli, 2018**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,


Nama : Ajeng Martanita Saputri
NIM : A220140054
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PROGRAM KELUARGA HARAPAN (PKH) DALAM MENCEGAH ANAK PUTUS SEKOLAH (Studi Kasus di Desa Ngumbul Kecamatan Todanan Kabupaten Blora Tahun 2017).

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 24 Juli 2018

Yang membuat pernyataan




Ajeng Martanita Saputri
A220140054

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PROGRAM KELUARGA HARAPAN (PKH) DALAM
MENCEGAH ANAK PUTUS SEKOLAH (Studi Kasus di Desa Ngumbul
Kecamatan Todanan Kabupaten Blora Tahun 2017)**

Diajukan

AJENG MARTANITA SAPUTRI

A220140054

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

(Surakarta, 14-08-2018)

Pembimbing



(Dra. Sri Arfiah, SH, M. Pd)

NIDN. 0603045401

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PROGRAM KELUARGA HARAPAN (PKH) DALAM MENCEGAH ANAK PUTUS SEKOLAH (Studi Kasus di Desa Ngumbul Kecamatan Todanan Kabupaten Blora Tahun 2017)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

AJENG MARTANITA SAPUTRI

A220140054

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari tanggal: 14 Agustus 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sri Arfiah, SH, M. Pd

2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum

3. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M. Si

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M. Hum

NIP. 1965842819930300

HALAMAN MOTTO

Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. (Al-Baqarah: 286)

Allah kadang mengabulkan, kadang menunda, dan kadang memberikan ganti yang lebih baik dari doa-doa yang dipanjatkan seseorang. (Asma Nadia)

Setiap mimpi akan menemukan tantangan yang berusaha mematahkan.
(Asma Nadia)

Percayalah, seberat apapun masalah hidup kita hari ini, akan tiba masanya saat kita berdiri, dan menoleh kebelakang, kita tersenyum. Kita telah melewatinya, dan kita menjadi lebih baik. (Tere Liye)

Sesulit apapun perjalanan kita, yang penting adalah kamu terus berjuang.(Penulis)

Aku yakin kesulitan pasti akan terlewati jika dilakukan dengan usaha yang keras.
(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terimakasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis mempersembahkan kepada:

1. Orang tuaku tercinta Bapak Margono dan Ibu Martini, sebagai motivator terbesar dalam hidupku yang tak ada hentinya mendoakanku dan memberi kasih sayang tulus. Atas semua pengorbanan dan kesabaran yang telah engkau beri, mengantarkanku dalam menuntut ilmu hingga kini. Terimakasih atas cinta kasih yang bapak ibu berikan serta semua kasih sayang yang bapak ibu berikan.
2. Kedua adikku tersayang, Artisa Margayanti dan Nilam Puspita Sari yang selalu mendukungku untuk tetap maju tanpa mengeluh.
3. Viktor Ade Lisendra yang selalu memberikan semangat kepadaku dan mendoakanku.
4. Ibu Sri Arfiah, SH, M. Pd. selaku pembimbing yang saya hormati, terimakasih banyak atas semua bimbingan, dukungan, dan semangat yang telah ibu berikan selama ini, tanpa pengarahan dan dorongan dari ibu saya tidak akan disini saat ini. hanya ucapan terimakasih dan doa yang bisa saya berikan untuk bapak.
5. Seluruh teman-teman seperjuangan Pendidikan Pancasila dan Kewargane-garaan angkatan 2014 baik yang telah menyelesaikan studi maupun yang sedang dalam proses, yang telah banyak memberikan semangat dan dukungan sehingga penulisan karya tulis dapat sampai tahap akhir.
6. Terimakasih kepada pihak lain yang juga membantudalam penyelesaian karya tulis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
7. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum warrohmatullohi wabbarokatuh

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur telah diberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul: “Implementasi Program Keluarga Harapan (PKH) dalam Mencegah Anak Putus Sekolah (Studi Kasus di Desa Ngumbul Kecamatan Todanan Kabupaten Blora Tahun 2017)”. Skripsi ini disusun dengan bantuan berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengesahkan skripsi.
2. Bapak Prof. Dr. Utama, M. Pd. selaku a.n dekan wakil dekan I yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian ini.
3. Bapak Dr. Ahmad Muhibbin, M. Si. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
4. Bapak Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M. Si. selaku Sekretaris Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikaan semangat.
5. Ibu Dra. Sri Arfiah SH, M. Pd. selaku Sekretaris Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta serta pembimbing yang telah memberikan pengetahuan, motivasi, semangat, dan bimbingan sampai penyusunan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak/ibu dosen PPKn yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi kehidupan, sehingga dapat mencapai gelar sarjana S-I.
7. Bapak Imam Siswanto selaku pendamping PKH Desa Ngumbul yang telah memberikan pengetahuan ilmunya kepada saya sehingga penyusunan skripsi ini telah selesai.

8. Ibu dan anak Keluarga Penerima Manfaat PKH bidang pendidikan Desa Ngumbul yang telah bersedia memberikan informasi sampai penelitian skripsi ini selesai.
9. Sahabat-sahabat PPKn FKIP UMS angkatan 2014 yang telah memberikan bantuan, semangat, dan dukungannya.

Semoga amal baik dari semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalammu 'alaikum warrohmatullahi wabbarokatuh

Surakarta, 24 Juli 2018

Penulis

Ajeng Martanita Saputri

A220140054

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
<i>ABSTRACT</i>	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat dan Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Kajian mengenai Kebijakan Publik.....	7
a. Konsep kebijakan publik.....	7
b. Ciri-ciri kebijakan publik.....	8
c. Tingkatan kebijakan publik.....	9
d. Tahap-tahap kebijakan publik.....	9
e. Implementasi kebijakan publik.....	11
2. Kajian mengenai Program Keluarga Harapan.....	13

a. Definisi Program Keluarga Harapan (PKH).....	13
b. Tujuan Program Keluarga Harapan (PKH).....	14
c. Ketentuan-ketentuan Program Keluarga Harapan (PKH)	15
d. Sasaran penerima bantuan Program Keluarga Harapan (PKH).....	17
e. Besar bantuan Program Keluarga Harapan (PKH).....	18
f. Aturan kebijakan dan dasar hukum penyelenggaraan Program Keluarga Harapan (PKH).....	19
3. Kajian mengenai Anak Putus Sekolah.....	20
a. Konsep anak putus sekolah.....	20
b. Karakteristik anak putus sekolah.....	20
c. Faktor-faktor penyebab anak putus sekolah.....	21
d. Indikator penelitian.....	22
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	29
1. Jenis Penelitian.....	29
2. Desain Penelitian.....	30
a. Metode kualitatif interaktif.....	30
b. Metode kualitatif non interaktif.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	31
1. Data.....	31
2. Sumber Data.....	32
3. Narasumber.....	33
D. Kehadiran Peneliti.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
1. Wawancara.....	34
2. Observasi.....	35
3. Dokumentasi.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	37

1. Model Alir (<i>flow model</i>).....	37
2. Model Interaktif (<i>interactive model</i>).....	38
G. Keabsahan Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	45
1. Sejarah Desa Ngumbul.....	45
2. Gambaran Wilayah Desa Ngumbul.....	47
3. Visi Misi Desa Ngumbul.....	49
4. Struktur Organisasi Desa Ngumbul.....	50
5. Potensi Desa Ngumbul.....	51
a. Potensi dan kondisi ekonomi desa.....	51
b. Kondisi sosial budaya.....	52
c. Keadaan dan kehidupan politik desa.....	52
d. Penduduk.....	52
1) Jumlah penduduk.....	52
2) Jumlah penduduk menurut Agama yang dianut.....	53
3) Jumlah penduduk menurut mata pencaharian.....	53
4) Jumlah penduduk menurut tingkat pendidikan.....	54
B. Hasil Penelitian Deskripsi Data.....	55
1. Implementasi Program Keluarga Harapan (PKH) dalam Mencegah Anak Putus Sekolah di Desa Ngumbul Kecamatan Todanan Kabupaten Blora Tahun 2017.....	55
a. Tersedianya biaya yang disediakan orang tua.....	55
b. Tersedianya alat belajar bagi anak.....	73
c. Adanya perhatian orang tua terhadap pendidikan.....	77
2. Kendala adanya Implementasi Program Keluarga Harapan (PKH) dalam Mencegah Anak Putus Sekolah di Desa Ngumbul Kecamatan Todanan Kabupaten Blora Tahun 2017.....	82
a. Kesulitan dalam penggunaan kartu ATM.....	83
b. Dana bantuan PKH tidak digunakan dengan semestinya.	84

3. Solusi untuk Mengatasi Kendala Implementasi Program Keluarga Harapan (PKH) dalam Mencegah Anak Putus Sekolah di Desa Ngumbul Kecamatan Todanan Kabupaten Blora Tahun 2017.....	84
a. Upaya yang dilakukan pendamping PKH dan KPM PKH dalam mengatasi kesulitan dalam penggunaan kartu ATM.....	85
b. Upaya yang dilakukan pendamping PKH dalam mengatasi dana bantuan PKH yang tidak digunakan dengan semestinya.....	86
C. Pembahasan.....	88
D. Keterbatasan Penelitian.....	92
BAB V PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Implikasi.....	96
C. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Komponen dan Indeks Bantuan PKH 2017.....	18
Tabel 2. Perincian Kegiatan Penelitian.....	31
Tabel 3. Struktur Organisasi Pemerintah Desa Ngumbul.....	50
Tabel 4. Jumlah Penduduk Desa Ngumbul.....	53
Tabel 5. Jumlah Penduduk Desa Ngumbul Menurut Agama yang di- anut.....	53
Tabel 6. Jumlah Penduduk Menurut Mata Pencaharian.....	53
Tabel 7. Jumlah Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan.....	54

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1. Komponen Analisis Data Model Alir (<i>Flow Model</i>).....	38
Bagan 2. Komponen Analisis Data Model interaktif (<i>Interactive Model</i>).....	39
Bagan 3. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif dalam Penelitian.....	40
Bagan 4. Trianggulasi Sumber Data.....	43
Bagan 5. Trianggulasi Teknik Pengumpulan Data.....	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kantor Kepala Desa Ngumbul Kecamatan Todanan Kabupaten Blora.....	47
Gambar 2. Peta Wilayah Desa Ngumbul Kecamatan Todanan Kabupaten Blora.....	48
Gambar 3. Denah atau Peta Desa Ngumbul.....	49
Gambar 4. Struktur Organisasi Pemerintah Desa Ngumbul.....	50
Gambar 5. Keterangan Identitas Diri Peserta Didik, Hasil Nilai Rapor Terakhir, dan Surat Keterangan yang Menyatakan Anak Keluarga Penerima Manfaat PKH Benar-benar Sekolah di Lembaga Pendidikan Terkait.....	58
Gambar 6. Penyerahan Data Keterangan Identitas Diri Peserta Didik, Hasil Nilai Rapor Terakhir, dan Surat Keterangan yang Menyatakan Anak KPM Benar-benar Sekolah di Lembaga Pendidikan Terkait Oleh KPM PKH Bidang Pendidikan Kepada Pendamping PKH.....	59
Gambar 7. Daftar Pertemuan Kelompok (PK) antara pendamping Program Keluarga Harapan dengan Keluarga Penerima Manfaat PKH bidangpendidikan.....	61
Gambar 8. Pertemuan Kelompok yang diadakan oleh Pendamping PKH dengan Keluarga Penerima Manfaat PKH bidang pendidikan di Desa Ngumbul.....	62
Gambar 9. Daftar Kunjungan ke Sekolah Anak Keluarga Penerima Manfaat Program Keluarga Harapan Bidang Pendidikan oleh Pendamping.....	63
Gambar 10. Kunjungan ke Sekolah Anak Keluarga Penerima Manfaat PKH Komponen Pendidikan oleh Pendamping PKH.....	64
Gambar 11. Kartu ATM yang dimiliki Oleh Keluarga Penerima Manfaat PKH Bidang Pendidikan yang dibuatkan oleh	

Pemerintah.....	67
Gambar 12. Salah Satu Keluarga Penerima Manfaat PKH Bidang Pendidikan Mengambil Bantuan PKH.....	68
Gambar 13. Waktu Pencairan Pertahap dan Jumlah Bantuan pada Keluarga Penerima Manfaat PKH Bidang Pendidikan Desa Ngumbul.....	70
Gambar 14. SPP Sekolah, Kwitansi Pembayaran Uang Sebelum Ujian, dan PKL.....	72
Gambar 15. Anak KPM PKH Bidang Pendidikan Mengikuti Proses Pembelajaran dan Ketika Menyelesaikan Tugas Praktik Kerja Lapangan (PKL).....	73
Gambar 16. Peralatan Belajar Anak Keluarga Penerima Manfaat PKH Bidang Pendidikan Warga Desa Ngumbul.....	76
Gambar 17. Salah Satu anak KPM PKH Bidang Pendidikan Sedang Mengerjakan PR dengan Memanfaatkan Alat Belajar yang Tersedia.....	77
Gambar 18. Salah Satu KPM PKH Bidang Pendidikan sedang Mengingatkan Anaknya Untuk Belajar.....	80
Gambar 19. Jadwal Lama Waktu Belajar Anak Keluarga Penerima Manfaat PKH Bidang Pendidikan yang dibuatkan oleh Ibunya.....	81
Gambar 20. Pendampingan Pendamping PKH Desa Ngumbul pada Ibu Keluarga Penerima Manfaat PKH Saat Mengambil Bantuan Melalui ATM.....	86
Gambar 21. Sosialisasi Pendamping PKH kepada Keluarga Penerima Manfaat PKH Terkait Penggunaan Dana Bantuan.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara Implementasi Program Keluarga Harapan Dalam Mencegah Anak Putus Sekolah (Studi Kasus Di Desa Ngumbul Kecamatan Todanan Kabupaten Blora).....	103
Lampiran 2. Kisi-Kisi Observasi Implementasi Program Keluarga Harapan Dalam Mencegah Anak Putus Sekolah (Studi Kasus Di Desa Ngumbul Kecamatan Todanan Kabupaten Blora).....	104
Lampiran 3. Pedoman Telaah Dokumen.....	105
Lampiran 4. Dokumentasi Identitas Pendamping PKH, KPM PKH Bidang Pendidikan, dan Anak KPM PKH Bidang Pendidikan.....	106
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian.....	109
Lampiran 6. Surat Ijin Riset.....	113
Lampiran 7. Surat Ijin Telah Melaksanakan Riset.....	114

IMPLEMENTASI PROGRAM KELUARGA HARAPAN (PKH) DALAM MENCEGAH ANAK PUTUS SEKOLAH (Studi Kasus di Desa Ngumbul Kecamatan Todanan Kabupaten Blora Tahun 2017)

Ajeng Martanita Saputri dan Sri Arfiah. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2018. xix + 114 halaman (termasuk lampiran). martanitasajeng@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Program Keluarga Harapan (PKH) dalam mencegah anak putus sekolah di Desa Ngumbul Kecamatan Todanan Kabupaten Blora Tahun 2017 meliputi kendala yang dihadapi dan solusi yang diberikan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menerapkan model interaktif melalui proses pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program Keluarga Harapan (PKH) dapat mencegah anak putus sekolah di Desa Ngumbul karena PKH memberikan bantuan dana kepada keluarga penerima manfaat PKH bidang pendidikan yang tidak mampu di Desa Ngumbul dengan syarat harus tetap berkomitmen terhadap persyaratan yang telah ditentukan, jika tidak bantuan akan ditanggguhkan. Bantuan yang didapatkan oleh keluarga penerima manfaat PKH bidang pendidikan digunakan untuk membiayai kebutuhan pendidikan, seperti membayar SPP, uang ujian satu semester, dan Praktik Kerja Lapangan. Dana bantuan PKH bidang pendidikan juga digunakan untuk membeli ataupun membayar berbagai kebutuhan alat belajar atau sekolah anak seperti halnya buku tulis, bolpoin, pensil, penggaris, dan pembayaran LKS serta *fotocopy* buku mata pelajaran yang bersangkutan. Kebijakan PKH juga ikut andil dalam memberikan perhatian pentingnya pendidikan bagi anak yang disampaikan pendamping PKH kepada keluarga penerima manfaat PKH bidang pendidikan saat pertemuan kelompok, hal tersebut tentunya berdampak positif bagi anak KPM PKH yang kemudian mendapat perhatian dari orang tuanya dalam bentuk mengingatkan belajar dan membuat jadwal lama belajar. Kendala implementasi PKH dalam mencegah anak putus sekolah yakni kesulitan dalam penggunaan kartu ATM saat pencairan dana bantuan sehingga kartu ATM tertelan di mesin ATM dan salah memasukkan pin, serta penggunaan dana bantuan PKH bidang pendidikan yang tidak semestinya. Solusi alternatif yang dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut yaitu dengan cara melakukan pendampingan saat pencairan bantuan di mesin ATM, pembuatan kartu ATM baru dan pin ATM baru, serta memberikan sosialisasi ataupun pemberitahuan secara terus menerus tentang penggunaan dana bantuan PKH bidang pendidikan yang harus digunakan sesuai tujuannya.

Kata kunci: Program Keluarga Harapan (PKH), mencegah, anak putus sekolah

Surakarta, 24 Juli 2018
Penulis

Ajeng Martanita Saputri
A220140054

**IMPLEMENTATION OF THE FAMILY HOPE PROGRAM (PKH) IN PREVENTING SCHOOL
DROPOUTS (Case study in Ngumbul Village, Todanan Subdistrict
Blora Regency, 2017)**

*Ajeng Martanita Saputri and Sri Arfiah. Departement of Pancasila and Civic Education,
Faculty of Education and Teacher Training, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2018. xix + 114 halaman (termasuk lampiran).
martanitasajeng@gmail.com*

Abstract

This study aims to describe the implementation of the Family Hope Program (PKH) in preventing school dropouts in Ngumbul Village, Todanan Subdistrict, Blora Regency, 2017, including the constraints faced and solutions provided. This study uses a qualitative approach, with data collection techniques through interviews, observation, and documentation. Data analysis applies interactive model through data collection process, data reduction, data presentation, and conclusion. The results showed that the Family Hope Program (PKH) can prevent children dropping out of school in Ngumbul Village because PKH provides financial assistance to families of beneficiaries PKH in the field of education that can not afford in Ngumbul Village with the condition must remain committed to the requirements that have been determined, otherwise the help will be suspended. Assistance obtained by families of PKH beneficiaries in the field of education is used to finance educational needs, such as paying tuition fees, one semester examination fees, and Field Work Practices. PKH assistance funds in the education sector are also used to purchase or pay for various needs of children's learning tools or schools such as notebooks, pens, pencils, rulers, and payment of LKS and photocopy of the relevant subject books. PKH policy also contributes to give attention to the importance of education for children who delivered PKH companion to PKH beneficiaries in the field of education during group meetings, it is certainly a positive impact for KPM PKH children who then get attention from their parents in the form of reminding learn and make schedule long study. Obstacles in the implementation of PKH in preventing school dropouts are difficulties in using ATM cards when disbursing aid funds so that ATM cards are swallowed at the ATM machine and incorrectly entering pins, and improper use of PKH assistance in education. Alternative solutions to overcome these obstacles are to assist in disbursement of assistance at ATM machines, the creation of new ATM cards and new ATM pins, and to provide continuous socialization or notification of the use of PKH assistance funds in education that must be used for their purposes.

Keywords: Family Hope Program (PKH), preventing, dropout children

*Surakarta, 24 Juli 2018
The Research*

*Ajeng Martanita Saputri
A220140054*